

I Seminário de Pesquisa

Faculdade de Saúde Pública

Escola de Enfermagem

Universidade de São Paulo



17 de novembro de 2016

Coordenação:

Comissões de Pesquisa da Faculdade de Saúde Pública e Escola de Enfermagem/USP



I Seminário de Pesquisa da Faculdade de Saúde Pública e Escola de Enfermagem USP/2016

Data: 17 de novembro de 2016

PROGRAMAÇÃO

9h00 – 9h10 Abertura

Local: Anfiteatro Paula Souza

9h10 – 10h40 Mesa I - Inovação na área da Saúde

Doutor Ricardo Di Lazzaro Filho – Diretor Geral do Grupo Genera -
inovação em saúde

Doutor Eduardo Giacomazzi – Coordenador Adjunto do Comitê da
Bioindústria – BIOBRASIL/COMSAÚDE

Prof.^a Dr.^a Ana Luiza Vilela Borges – Escola de Enfermagem/USP –
coordenadora da mesa

10h40 – 10h50 Intervalo

10h50 – 12h15 Mesa II - Valor social da pesquisa

Doutor Abel Packer – Diretor do Programa SciELO/FAPESP

Prof. Dr. Marco Akerman- Faculdade de Saúde Pública/USP

Prof.^a Dr.^a Marília Cristina Prado Louvison – Faculdade de Saúde
Pública – coordenadora da mesa

13h00 – 14h00 Sessão Pôster dos Trabalhos de Pesquisa

14h30 às 16h30 Apresentação Oral dos Trabalhos de Pesquisa

16h30 às 18h00 – Roda de Conversa – Ética e Integridade em Pesquisa

Prof.^a Dr.^a Maria Regina Alves Cardoso – Faculdade de Saúde
Pública/USP

Prof. Dr. Carlos Botazzo – Faculdade de Saúde Pública/USP

Prof.^a Dr.^a Roseli Mieko Yamamoto – Universidade Federal de
São Paulo/UNIFESP e Faculdade de Medicina/USP

Inscrições gratuitas – www.fsp.usp.br

Realização: Comissão de Pesquisa da Faculdade de Saúde Pública/USP e Escola de
Enfermagem/USP

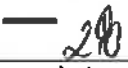
Apoio: Comissão de Graduação, Comissão de Pós-Graduação e Comissão de Cultura e
Extensão Universitária da Faculdade de Saúde Pública

Coordenação: Comissões de Pesquisa da Faculdade de Saúde Pública e Escola de
Enfermagem/USP

I Seminário de Pesquisa da Faculdade de Saúde Pública e Escola de Enfermagem da USP/2016 17 de novembro de 2016

Ficha de inscrição para submissão de trabalhos:encaminhar
paracpqfsp@gmail.com de 1 a 14/10/2016

Categoria do trabalho: ☐ Iniciação Científica ☐ Mestrado – Programa: _____ ☒ Mestrado Profissional – Programa: PPGE – EEUSP _____ ☐ Doutorado – Programa: _____ ☐ Pós-Doutorado: _____ ☐ Aprender com Cultura e Extensão: _____ ☐ Aprimoramento Profissional – Área: _____	☒ Em andamento: Término 11/16 ☐ Concluído: ano ____
Assinale a Unidade que pertence: ☐ FSP ☒ EE ☐ FM ☐ IMT ☐ FD	

	CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ATIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE DROGAS VOLTADAS AOS JOVENS
Autore(s): <u>Lara Paixão, Luiza Carraschi de Oliveira, Luciana Cordeiro, Cássia Baldini Soares.</u>	
E-mail de contacto (inserir hiperlink) lucarraschi@gmail.com	
Resumo em Português	
Introdução: Historicamente as políticas públicas no campo do consumo de drogas estão alicerçadas no paradigma proibicionista, o que tem conduzido práticas educativas prescritivas. Parte expressiva dos materiais educativos sobre drogas apresenta conteúdo e forma questionáveis, uma vez que o jovem é tomado como vulnerável ou em risco para a dependência de drogas. O presente estudo parte da perspectiva da Saúde Coletiva que compreende o consumo de drogas como questão social e a juventude como categoria referida à história e à condição de classe, assim, os indivíduos que compõem as classes sociais relacionam-se de maneiras particulares com as drogas, apresentando também problemas diferentes em função dessa relação. Objetivo: construir material educativo de apoio sobre drogas para trabalhadores que lidam com jovens, a partir dos fundamentos da saúde coletiva e da educação emancipatória. Método: Pesquisa ação na modalidade emancipatória desenvolvida com a participação de pesquisadores integrantes do grupo de pesquisa "Fortalecimento e desgaste no trabalho e na vida: bases para a intervenção em saúde coletiva" da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, o grupo tem interesse e experiência na área. Resultados: O material foi construído em 14 oficinas, cujos temas foram: valores; juventude; educação emancipatória; consumo problemático de drogas; e processo saúde-doença. Construiu-se o <i>Caderno de educação sobre drogas: como trabalhar com os jovens</i>, organizado em 03 eixos: explicação estrutural (exposição do modo de produção dominante), ação superestrutural (desvelamento das diferentes formas de reprodução social) e respostas sociais (fortalecimento dos jovens em suas possibilidades de organização política). Os eixos são compostos pelos seguintes elementos: provocação (imagens, frases ou filmes); perguntas norteadoras; texto base para argumentação e sugestão de atividade educativa a ser realizada com os jovens. Conclusão: Espera-se que o material de potencial emancipatório possa apoiar o trabalho educativo com jovens em diferentes áreas de atuação. Palavras-chave: consumo de drogas; educação emancipatória; educação em saúde; juventude; processo saúde-doença.	

Resumo em Inglês (Campos como Introdução, Objetivo, Método e Conclusão devem ser utilizados e estar em negrito).

Introduction: Historically, the public policies in the drugs consumption field are grounded in the prohibitionist paradigm, which has led to prescriptive educational practices. A significant portion of educational materials on drugs presents questionable contents and forms as the youth is taken as vulnerable or at risk for drug addiction. This study is based on the Collective Health perspective, which posits that the drug consume is a social issue and youth belongs to a category referred to history and social class condition. Therefore, individuals who compose the social classes develop particular relationships with drugs and present different problems due to this relationship. **Objective:** To build educational support material about drugs for workers who deal with young people based on Collective Health and emancipatory education assumptions. **Method:** Emancipatory action research was developed with the participation of members of the researchers group "Strengthening and weakening in work and life: basis for intervention in Collective Health" from Nursing School of the University of São Paulo. The group is interested and has experience in this field. **Results:** The material was built in 14 workshops, whose topics were: values; youth; emancipatory education; problematic drugs consumption and health-disease process. The *Drug education workbook: working with young people* was built, and it was organized into 03 axes: structural explanation (exposition of the dominant mode of production), superstructural action (revealing the different forms of social reproduction) and social responses (youth strengthening to propose political movements). The axes are built as follows: provocation (images, phrases or movies); guiding questions; foundation text for argument and suggestion of educational activity to be carried out with young people. **Conclusion:** It is expected that the emancipatory potential material can support the educational work with young people in different areas.

Keywords: drugs consumption; emancipatory education; health education; youth; health-disease process.